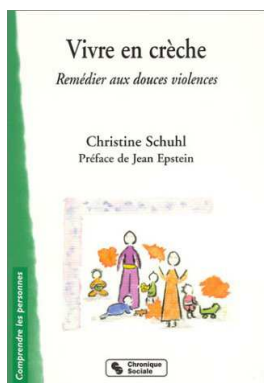


## **LAS SUAVES VIOLENCIAS (CHRISTINE SCHUHL)**

Libro: *Vivre en crèche. Remédier aux douces violences*. Chronique sociale 2005.



Definición: no es maltrato, no son abusos, son instantes efímeros en los que el profesional no está ya conectado con el niño. Breves instantes en los que el adulto se deja llevar por un juicio, una etiqueta, un gesto brusco. De corta duración, sin embargo son frecuentes a lo largo de la jornada, y colocan al niño en situación de inseguridad afectiva. Pero son “suaves” al no tener el adulto intención de hacer daño, no hay premeditación, son prácticas que “se cuelan” en el día a día.

Repertorio de observaciones realizadas en diversos puntos de Francia:

Durante la acogida (y despedida):

- Hablar por encima de su cabeza sin tenerle en cuenta.
- Trasladar a la familia informaciones negativas.
- Criticar abiertamente a un padre que acaba de irse, delante del niño.
- Quitarle sistemáticamente el chupete al llegar.
- Desvestir sistemáticamente al niño desde que llega.
- Acoger más o menos amablemente según las afinidades con los padres.
- Quedarse sentado siempre al llegar los padres.
- Hablar largo rato con los padres mientras los niños esperan.
- No decir buenos días, no sonreír.
- No decir adiós, porque el padre ha llegado tarde.

En el juego:

- Forzar al niño a hacer una actividad.
- Meter prisa a los niños.
- Comentar negativamente las adquisiciones de un niño.
- No animarle cuando tiene dificultades.
- Comparar a los niños entre sí.
- Interrumpir una actividad por cumplir un horario.
- Proponer un juego no adaptado al niño.
- Discutir con la compañera mientras los niños juegan libremente.
- No dejar a un niño llevarse a casa su “dibujo” porque hay que meterlo en la carpeta.
- No dejar elegir al niño.
- Culpabilizarle porque rechaza una actividad.

En la comida:

- Forzar al niño a comer.
- Suprimir el postre si no termina su plato.
- Hacerle chantaje.

- Hablar con la compañera mientras damos de comer a un niño.
- Poner el babero bajo el plato del niño, para inmovilizarle.
- Ponerles en ropa interior para comer, para enseguida ir a la siesta.
- Impedirle que coma solo porque se va a manchar.
- Criticar la comida delante del niño.
- Mezclarle todos los alimentos en el plato.
- Lavarle la cara con una esponja fría sin avisarle.
- Rasparle la boca sistemáticamente con la cuchara.

#### En el aseo:

- Hablar entre adultos durante el cambio.
- Comentar sobre la higiene del niño, o su anatomía.
- Oler el pañal del niño antes del cambio y mostrar repugnancia.
- No hablarle durante el cambio.
- Coger a un niño para cambiarlo sin prevenirle.
- Decirle a un niño que es sucio, que huele mal, que es feo, que es gordo.
- Impedir a un niño ir al váter.
- Dejar al niño mucho tiempo en el orinal.
- Regañar a un niño que se ha hecho caca después del cambio.
- Hablar a todo el mundo de algo que ha ocurrido a un niño.

#### En la siesta:

- Forzar a un niño a dormirse.
- No acostarle si tiene sueño.
- Despertar bruscamente a un niño que duerme.
- No hacer escalonamiento en el despertar.
- Hablar alto en el dormitorio cuando los niños van a dormir.
- Mantener a los niños despiertos en la colchoneta hasta que todos se despierten.
- Taparle la cara con la sábana para que se duerma.
- Aislar sistemáticamente a un niño en el dormitorio.
- No dedicarle algo de tiempo a cada niño al despertarse.

#### Durante el día:

- Llamar a los niños por el apellido o con un mote, sin respetar su identidad.
- Hacer juicios sobre el niño.
- Desvalorizarle.
- Hablarle en tercera persona (Pedro ha sido malo...)
- Juzgar a los padres en presencia de los niños (porque llega tarde, porque no trae la ropa adecuada...)
- Los actos colectivos impuestos a una determinada hora, igual para todos (como beber agua a la vez)
- El limpiar los mocos sin pedir permiso al niño.
- El hablar a los niños desde arriba siempre, sin descender a su altura.